

## Фотоотчет «Наш любимый огород много хорошего даёт... Огород на подоконнике»

Огород на подоконнике в группе способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, формирует положительное отношение к труду, воспитывает чувство ответственности, бережное отношение к живой природе. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для их роста и развития. А сколько радости испытывают дети от результатов своего труда, красоты растений!

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай мне действовать самому – и я пойму».



Удивительный мир природы... Он встречает ребенка тысячами разных загадок и тайн, заставляет остановиться, задуматься, присмотреться.

Знакомство с природой будит любознательность ребенка, помогает понять многие явления, приучает видеть интересное.

Природу К. Д. Ушинский считал важнейшим средством воспитания детей дошкольного возраста. Воспитание высоких чувств и душевного благородства.

Цель: Продолжать формировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к опытно-исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

За окном лежал снег, но мы были готовы к посадке овощных и других культур.

Побеседав с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт, приступили к подготовке емкостей и земли.



Дети увидели многообразие посевного материала (семян).



Посадили огород,  
Посмотрите, что растёт!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,  
Будем за росточками  
Дружно наблюдать!



В процессе создания огорода дети закрепили и обобщили знания о строении растений; совершенствовали трудовые навыки: уход за растениями (их полив, опрыскивание, рыхление почвы).



Наш любимый огород,  
Много доброго даёт.  
Огород растёт на славу,  
Ну а, детям - на забаву.



